



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой (федеральный компонент)**.*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?



Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Адыгее есть такой герой.

В годы Первой мировой войны (1914–1918) широко стало известно имя штабс-капитана Вячеслава Матвеевича Ткачева (1885–1965), командира авиационного отряда, уроженца ст. Келермесской. В ноябре 1914 года за рискованные разведывательные налеты в тыл противника в районе Люблина он был награжден орденом Святого Георгия IV степени, первым среди русских летчиков. В приказе отмечалось, что «орден вручался за то, что 12 августа 1914 года он провел смелую



и решительную разведку в районе Люблина, с исключительной находчивостью, доблестным присутствием духа и беззаветным мужеством выполнил возложенную на него задачу по раскрытию сил и направлений движения колонн противника, вовремя доставил добытые разведкой сведения первостепенной важности».

Именно он является инициатором создания специальных истребительных частей и автором книги «Материал по тактике воздушного боя». Ткачев стал самым первым асом России, в то время ас — летчик, сбивший не менее пяти вражеских самолетов. Всего за годы войны он был награжден 7 российскими и 2 иностранными орденами.

После революции 1917 года был участником Белого движения, отправился в эмиграцию, но в 1945 году вернулся на Родину, проживал в городе Краснодаре по улице Рашпилевской, в 1994 году на доме, где он жил, установлена мемориальная доска.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, какие качества своего характера проявил Вячеслав Матвеевич Ткачев, когда совершал подвиг?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.



Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных.

Региональный компонент

Учитель. В нашем регионе таким героем является Хусен Борежевич Андрухаев (1920–1941).

В 1920 года в ауле Хакуринохабль родился Хусен Борежевич Андрухаев, с детства он увлекался чтением, особенно поэзией, писал стихи. В четырнадцать лет его первое стихотворение «Шехурадже», посвященное речке, было напечатано в местной газете. После окончания школы поступил в Адыгейский областной педагогический техникум в Краснодаре, по окончании работал в редакциях районной и областной газет. Но, предчувствуя надвигающуюся войну, решил посвятить себя службе Родине.

С января 1940 года он в рядах Красной армии. В 1941 году, окончив Сталинградское военно-политическое училище, был назначен политруком роты 733-го стрелкового полка 136-й стрелковой дивизии 18-й армии. Первый бой рота Андрухаева приняла в конце сентября 1941 года в Запорожской области. Девять часов длилось сражение за село, которое в итоге было отбито у противника, а сотни фашистов взяты в плен. Отсюда дивизию перебросили в район Днепропетровска, где в октябре



разгорелись ожесточенные бои с танковыми частями генерала Клейста.

8 ноября 1941 года у села Дьяково (ныне — оно на территории Луганской Народной Республики) полк Хусена Андрухаева принял на себя удар свыше ста танков с мотопехотой. В ходе боя погиб командир роты, и политрук Андрухаев взял командование на себя. Раненный в щеку, он повел бойцов в контратаку. Когда стало ясно, что окружение неизбежно, он приказал оставшимся в живых отходить, а сам остался прикрывать их отход. Когда патроны кончились, он схватил противотанковые гранаты. Дождавшись, когда враг подберется ближе, с криком: «Русские не сдаются!» — взорвал себя вместе с фашистами.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 марта 1942 года Хусен Андрухаев был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. Его именем названы улицы в Майкопе, Адыгейске, Тлюстенхабле, Хакуринохабле, Тахтамукае, Яблоновском, Старобжегокае и в селе Дьяково, небольшой теплоход, осуществляющий рейсы между Анапой и Джемете, Адыгейский педагогический колледж, на котором ему установлена мемориальная доска. В родном ауле Хакуринохабль и в селе Дьяково установлены памятники и открыты музеи.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это



стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Среди героев СВО — Торохов Роман Сергеевич, командир 114-й отдельной гвардейской мотострелковой бригады 1-го армейского корпуса 8-й гвардейской общевойсковой армии Южного военного округа, гвардии полковник. Родился 14 августа 1984 года в городе Белогорске Амурской области в семье военнослужащего. С 1994 года семья жила в городе Майкопе, где в 2001 году он окончил среднюю общеобразовательную школу № 17.

После окончания Новосибирского военного института в 2005 году служил командиром гранатометного взвода. В 2014 году поступил в Общевоинскую академию Вооруженных Сил Российской Федерации в Москве, которую с отличием окончил в 2017 году, продолжил службу в городе Чебаркуль (Челябинская область). В январе — мае 2018 года находился в командировке в Сирии, где Россия с 2015 года проводила военную операцию против международных террористических формирований. Награжден первой боевой наградой — медалью Жукова.

В 2020 году назначен начальником отдела 8-й гвардейской общевойсковой армии Южного военного округа. С 24 февраля 2022 года в составе своего подразделения принимал участие



в специальной военной операции по защите Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики с позывным «Урал». За отличие в боях по освобождению города Волноваха (ДНР) награжден орденом Мужества.

С января 2023 года — командир 114-й отдельной гвардейской мотострелковой Енакиевско-Дунайской бригады. На ее счету освобождение целого ряда населенных пунктов и овладение многими укрепками на территории ДНР. Собственным примером он поднимал личный состав в атаку. В марте 2023 года был удостоен звания Героя ДНР, досрочно получил воинское звание полковника и представлен к званию Героя России.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, с помощью каких личностных качеств Торохову удалось заслужить уважение бойцов?

Погиб 6 ноября 2023 года в результате подрыва автомобиля кассетными боеприпасами. Указом Президента Российской Федерации от 16 декабря 2023 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, ему было присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Имя Героя Российской Федерации полковника Р. С. Торохова присвоено в Майкопе улице, юнармейскому отряду «Легион» (2024) и средней школе № 1.

Вопросы для обсуждения:

- Какой пример подавал Роман Торохов своим бойцам? Каким, по его мнению, должен быть настоящий военный руководитель?

Ответы обучающихся.



Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Что посмотреть

- «А зори здесь тихие...» (1972 г., реж. Станислав Ростоцкий) — классика, бережно передающая трагедию и героизм.
- «Сын полка» (1946, реж. Василий Пронин) — добрый фильм о мальчике, нашедшем семью.
- «Офицеры» (1971, реж. Владимир Роговой) — фильм о чести, долге и преемственности поколений.
- «Хусен Андрухаев. “Я буду жить!”» (2020, реж. Андзор Емкуж) — короткометражный художественный фильм о Герое Советского Союза Хусене Андрухаеве в его 100-летний юбилей.



Что почитать

- Борис Васильев. «А зори здесь тихие...», повесть, — трагическая история о женском героизме в годы Великой Отечественной войны. Поднимает вопросы ценности жизни, самопожертвования и моральной силы.
- Хусен Андрухаев. Рисованная история. Лейла Курашинова, Султан Сиюхов и художник Екатерина Несветайло, 2025.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

- Посещение музеев и выставок, посвященных героям Адыгеи.
- Запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей



Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.

- Поисково-исследовательская работа на тему «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи обучающихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.